



دولة الكويت

وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة الإنجليزية

الخطة العلاجية المقترحة لتطوير مهارتي القراءة والكتابة في
المرحلة الابتدائية (الصف الثاني)

2024-2023

الخطة العلاجية المقترحة للصف الثاني

مهارة القراءة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 1 مثال 2	فبراير	الأسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none"> -Circle the correct word. -Circle the odd one out. -Group rhyming words. -Blend letters to read words. 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات والتي تم تناولها في الفصل الأول. <p>ay/st</p> <p>oy/ou/sh</p> <p>th/ ea/</p> <p>oo/ch/ee</p>	- صعوبة قراءة الأصوات المركبة في مفردات
مثال 3 مثال 12	فبراير	الأسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> -Match sentences with pictures. -Fill in the spaces with suitable words . -Read and match. -Fill in missing words to complete sentences. -Read the following sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المفردات في جمل وأمثلة لتوضيح المعني . <p>(Vocabulary related to places, food items adjectives of size)</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية. 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة قراءة و فهم المفردات اللغوية في سياق نص . - صعوبة قراءة الجمل البسيطة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> التدريب علي قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب. 	
مثال 5	مارس	الأسبوع الثالث	<p>-Circle the correct word.</p> <p>-Circle the odd one out.</p> <p>-Group rhyming words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات oo/wh bl/br 	صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 3 مثال 12	مارس	الأسبوع الرابع	<p>-Match sentences with pictures.</p> <p>-Fill in the spaces with suitable words.</p> <p>-Read and match.</p> <p>-Fill in missing words to complete sentences</p> <p>-Read the following sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني. (Vocabulary related to school objects, numbers(10s) ,school rooms and colours) استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية. التدريب علي قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب. 	<p>-صعوبة قراءه و فهم المفردات اللغوية في سياق نص.</p> <p>- صعوبة قراءة الجمل البسيطة</p>
مثال 6 مثال 13	مارس	الأسبوع الخامس	<p>-Read a text aloud with fluency (accuracy-speed- intonation).</p> <p>-Read a text /story and tick (√) or (x).</p> <p>-Read a text/story and choose the correct answer.</p> <p>-Read a text/story then complete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> التدريب المستمر علي القراءة اثناء الحصة الدراسية باستخدام النبرات والوقفات الصحيحة وادراك وظيفة علامات الترقيم أثناء القراءة. 	<p>- صعوبة قراءة نص قراءة جهرية</p> <p>-صعوبة فهم نص قصير والإجابة علي الأسئلة الخاصة بالنص</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> التدريب على استخراج المعلومات من النص من خلال الفهم والاستيعاب لما تم قراءته. 	
مثال 7 مثال 12	مارس	الأسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> -Match sentences with pictures. -Fill in the spaces with suitable words. -Read and match. -Fill in missing words to complete sentences. -Read the following sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني . (Vocabulary related to animals and colours) استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية. التدريب علي قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب. 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة قراءه و فهم المفردات اللغوية في سياق نص. - صعوبة قراءة الجمل البسيطة .
مثال 8	ابريل	الأسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> -Circle the correct word. -Circle the odd one out. -Group rhyming words. 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات. ar/ir/ck 	<ul style="list-style-type: none"> صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 9 مثال 12	ابريل	الأسبوع الثامن	<ul style="list-style-type: none"> -Match sentences with pictures. -Fill in the spaces with suitable words. -Read and match. -Fill in missing words to complete sentences. -Read the following sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني. (Vocabulary related to places and neighbourhood) استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية. 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة قراءه و فهم المفردات اللغوية في سياق نص. -صعوبة قراءة الجمل البسيطة .

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> التدريب على قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب. 	
مثال 10	ابريل	الأسبوع التاسع	<ul style="list-style-type: none"> -Circle the correct word. -Circle the odd one out. -Group rhyming words. 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات un/ph/or 	صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 9 مثال 11 مثال 12 مثال 13	مايو	الأسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> Match sentences with pictures. -Read and match. -Fill in missing words to complete sentences. -Read the following sentences. -Read a text aloud with fluency (accuracy-speed- intonation). -Read a text /story and tick (√) or (x) -Read a text/story then complete. 	<ul style="list-style-type: none"> -استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني . (Vocabulary related to Kuwait in the past) التدريب المستمر على القراءة اثناء الحصة الدراسية باستخدام النبرات والوقفات الصحيحة وادراك وظيفة علامات الترقيم أثناء القراءة. التدريب على استخراج المعلومات من النص من خلال الفهم والاستيعاب لما تم قراءته. 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة قراءه وفهم المفردات اللغوية في سياق نص. - صعوبة قراءة الجمل البسيطة . - صعوبة قراءة نص قراءة جهرية -صعوبة فهم نص قصير والإجابة علي الأسئلة الخاصة بالنص

ملاحظة : تبدأ الخطة بتاريخ 11 فبراير-2024 وتنتهي في 2-مايو-2024

أمثله تدريبات علاجية لمهارة القراءة للصف الثاني



مثال (2)

Take turns reading aloud:

black	flag	slug	plan	cluck	flop	plug
glass	slab	club	sled	slim	flash	blip
plant	slush	flock	gloss	plot	class	slap
slack	clash	slam	flick	slick	block	glad
slit	fleck	blob	flat	glob	plum	plot
flesh	plump	clap	slant	slid	click	flip

ch	ph	sh	th
chair	phone	ship	thumb
wh	ck	ng	qu
whale	duck	sting	queen

Week 2 Blend to read words that have different clusters and compound sounds

___oud	___ill
tr fl bl cr cl	cr dr tr br th
___uck	___eam
th pr bl tr ch	cr br tr dr pr
___ass	___ates
gr sn br st sm	gr sk gl tr sp
___orts	___obe
sw sh bl cr ch	bl st gl br th
___icks	___um
pr br fl st tw	tr st pl cr sm

مثال (1)

Phoneme Deletion

Take away the first letter to form a new word. Follow the first example.

Shop	→	hop
Chill	→	
Hat	→	
Send	→	
Twin	→	
Fit	→	
Stop	→	
Fear	→	
Rice	→	

Circle the picture that rhymes with the first picture in each row.

مثال (5)

Reading

A) Group the words that have the same sound

blue - brown - blend - whale - brother - wheel

bl	br	wh

مثال (4)

a) Group rhyming words/ words with the same sounds:

wheel - book - day - took - say - whale

مثال (3)

Write the missing word that matches the picture.



The ___ is out.

rug
sun
cat



The cat is on the ___

rug
fun
bag



The ___ is on the table.

bin
rug
bun



Where is the ___?

cup
hat
run

science - go - buy - bakery

1- I bought a cake for my mother from the _____.



2- My favourite subject is _____.



3- We can _____ jam and milk from the supermarket.



مثال (8)

Reading

A) Group rhyming words

brother - car - girl - brown - star - skirt

ar	ir	br

مثال (7)

B) Fill in the spaces with the suitable words from the list

sing - elephant - tiger - giraffe

1) The _____ is black and yellow.



2) Let's _____ a song.



3) The _____ has got big ears.



مثال (6)

Read and tick (✓) or (X)



Alli loves eating chocolate cake. It is his favourite. Yesterday, his mother baked cupcakes. He smiled and put chocolate on the top. He thanked his mother. They drank hot milk and ate tasty cup cakes.

- 1- Mother baked cupcakes.
- 2- Alli loves eating cakes.
- 3- Alli didn't thank his mother.
- 4- Alli and his mother drank juice.

مثال (11)

Read and tick (✓) or (X)



Yesterday, Salem had an art class. He painted six happy birds singing on a big green tree. He painted a brown dog playing with its red ball, under the tree. His art teacher was so happy. She put his drawings on the class wall.

- 1- Salem painted a small green tree.
- 2- He drew six birds walking.
- 3- There was a brown dog under the tree.
- 4- His teacher wasn't happy.

مثال (10)

Reading

A) Group rhyming words

uncle - kick - skirt - under - black - shirt

ck	un	ir

مثال (9)

B) Fill in the spaces with the suitable words from the list

neighbourhood - friendly - sing - street

- 1) He is always _____ to me.
- 2) Don't play in the _____.
- 3) In the _____ is our school.



مثال (13)

Week 2 Read decodable texts aloud



MY CAT ☆☆☆

I sat on the mat to pat my fat cat. My cat sat on my lap. My dad sat. My cat sat on my dad.



A FLY ☆☆☆

A fly landed on my pie. I may cry. Why must a fly be on my pie? I don't like flies!

مثال (12)

Sentence Match

Highlight the sentence that matches the picture.



I sat on the mat.
He is very mad.



The cat had a nap.
I can see a bat.



We have a big van.
Dad has a red cap.



Mom likes her bag.
I like to eat jam.



We sat in the cab.
It is a sad rat.

الخطة العلاجية المقترحة للصف الثاني

مهارة الكتابة

ملاحظات	فترة التنفيذ	الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 1 مثال 2	فبراير الأسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none"> - Trace and copy letters and compound sounds. -Fill in missing sounds. -Read then write rhyming words. -Blend then write words. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريب اليومي علي كتابة الأحرف والأصوات المركبة التي تم تناولها في الفصل الأول ay/st oy/ou/sh th/ ea/ oo /ch/ee • ادراج النسخ في الواجبات المنزلية بين أربع أسطر 	<p>-صعوبة نسخ وكتابه بعض الأحرف المتشابهة بين أربع أسطر بالطريقة الصحيحة.</p> <p>(Mechanical hand movement)</p>
مثال 4 مثال 5	فبراير الأسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> -Write missing words to complete sentences. -Re order words to form sentences using correct punctuation marks. - Trace and copy sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب المتعلمين علي تكوين جمل صحيحة باستخدام صور ومفردات. • ترتيب المفردات لتكوين جمل. 	<p>-صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية .</p> <p>- صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<p>(Vocabulary related to places, food items adjectives of size)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات وأنشطة بسيطة وجاذبة . 	
مثال 3	مارس	الأسبوع الثالث	<p>-Choose the correct word. -Complete sentences with the correct word. -Underline the correct word.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل ومبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش. <p>-Present simple -Expression possessions (have got)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكثيف التدريبات العلاجية المقننة والمناسبة للمتعلمين. 	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة.</p>
مثال 6	مارس	الأسبوع الرابع	<p>- Write the initial missing letter. -Weekly dictation. -Copy the following words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة المفردات بين أربع أسطر بشكل صحيح <p>(Vocabulary related to school objects, numbers(10s) ,school rooms and colours)</p>	<p>-صعوبة تهجئة بعض المفردات اللغوية بطريقة صحيحة.</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 3	مارس	الأسبوع الخامس	<p>-Choose the correct word.</p> <p>-Complete sentences with the correct word.</p> <p>-Underline the correct word.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل و مبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش. <p>(Past simple Present Progressive)</p> <ul style="list-style-type: none"> تكثيف التدريبات العلاجية المقننة والمناسبة للمتعلمين. 	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة.</p>
مثال 4 مثال 5	مارس	الأسبوع السادس	<p>-Write missing words to complete sentences.</p> <p>-Re order words to form sentences using correct punctuation marks.</p> <p>- Trace and copy sentences</p>	<ul style="list-style-type: none"> تدريب المتعلمين علي تكوين جمل صحيحة باستخدام صور ومفردات. ترتيب المفردات لتكوين جمل. <p>(Vocabulary related to animals, colours)</p> <ul style="list-style-type: none"> تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات وأنشطة بسيطة وجاذبة 	<p>-صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية.</p> <p>- صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل.</p>
مثال 3	ابريل	الأسبوع السابع	<p>-Choose the correct word.</p> <p>-Complete sentences with the correct word.</p> <p>-Underline the correct word.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل ومبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة والمواقف الحياتية وأسلوب الحوار والنقاش. 	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> - Wh questions -Present simple -Prepositions at place • تكثيف التدريبات العلاجية المقننة والمناسبة للمتعلمين. 	
مثال 4 مثال 5	ابريل	الأسبوع الثامن	<ul style="list-style-type: none"> -Write missing words to complete sentences. -Re order words to form sentences using correct punctuation marks. - Trace and copy sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب المتعلمين علي تكوين جمل صحيحة باستخدام صور ومفردات. • ترتيب المفردات لتكوين جمل. (Vocabulary related to places , neighbourhood) • تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات و أنشطة بسيطة و جاذبة 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية. - صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل
مثال 3	ابريل	الأسبوع التاسع	<ul style="list-style-type: none"> -Choose the correct word. -Complete sentences with the correct word. -Underline the correct word. 	<ul style="list-style-type: none"> • تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل ومبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة والمواقف الحياتية وأسلوب الحوار والنقاش. -Past simple -Wh questions 	<ul style="list-style-type: none"> -صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> • تكثيف التدريبات العلاجية المقننة والمناسبة للمتعلمين. 	
مثال 7	مايو	الأسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> - Write the initial missing letter. -Weekly dictation. -Copy the following words. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة المفردات بين أربع أسطر بشكل صحيح. <p>(Vocabulary related to Kuwait in the past)</p>	<p>-صعوبة تهجئة بعض المفردات اللغوية بطريقة صحيحة.</p>

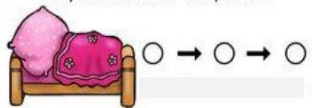
ملاحظة: تبدأ الخطة بتاريخ 11 فبراير-2024 وتنتهي في 2 مايو-2024



أمثله تدريبات علاجية لمهارة الكتابة للصف الثاني

مثال (2)

Say the name of the picture.



Write the sounds.

Read it and slide your finger across.

Write the word.

Color the star. I did it!

Blend and read aloud

READ

b oy

d ay

t oy

s aw






dr aw

sh ip

st ar

مثال (1)

Fill in the missing letters to make "AN" words:

 f _____
 _____ n
 p _____
 _____ n
 v _____

Rhyming Words NAME: _____ SCORE: _____

Read each pair of words. Write another word that rhymes.

cat	rat	⊗
pot	tot	⊗
can	tan	⊗
bed	fed	⊗
log	bog	⊗
mug	tug	⊗
hen	men	⊗
tin	bin	⊗
bar	jar	⊗
wag	rag	⊗

مثال (5)

Re-order words to form a sentence with proper punctuation marks:

1- a - star - it's - yellow

2- bakery - one - they - in - the

3- does - live- Fahad - where

4- bakery - from - buy - i - breed - the

Re-order words to form a sentence with proper punctuation marks:

1- bike - have - got - i - a red

2- school - my - clean - is

3- eats - the - grass - zebra

4- monkey - trees - climb - the - can

5- birds - do - what - do

مثال (4)

Correct the Sentences

Name: _____

Directions: Write each sentence correctly. Make sure to use a capital letter, finger spaces, and punctuation.

1- let's go out for a picnic

2- what are you going to take with you

3- how do you keep fit and healthy

مثال (3)

Writing

Choose the correct answer from a, b, and c:

1- Salah usually _____ television on Fridays.
a) watched b) watches c) watching

2- My mother _____ nice food yesterday.
a) cook b) cooked c) cooks

3- _____ dress is blue.
a) My b) You c) We

4- Yesterday, I _____ a blue car.
a) paint b) painted c) paints

Writing

A) Choose the correct answer from a, b and c

1) I like _____ basketball.
a) play b) plays c) playing

2) _____ do you have your science class?
a) What b) Where c) Who

مثال (7)

Write words to complete sentences:

We can get water from the



My grandfather has got a



The played Al-Hajlah.



مثال (6)

Spelling:

Complete the sentences with the suitable word:

1. I like eating ----- for breakfast.



2. I go to the ----- on Friday.



3. Let's go to the ----- to buy bread.



1- is my favourite subject.

- a) Arabic b) Science c) P.E.



2- My calculator is

- a) brown b) red c) black



3- I like playing in the

- a) gym b) class c) lab

