



دولة الكويت

وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة الإنجليزية □

الخطة العلاجية المقترحة لتطوير مهارتي القراءة والكتابة في
المرحلة المتوسطة (الصف الثامن)

2024-2023

الخطّة العلاجية المقترحة للصف الثامن

مهارة القراءة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال رقم 4	أكتوبر	الأسبوع الأول	Using simple words in meaningful sentences. Filling blanks with words. Ex: Use the following words in sentences.	مراجعة الكلمات الأساسية التي وقع تدريسها في مراحل سابقة. (حصر الكلمات التي درست في المرحلة الابتدائية والسنوات الأولى والثانية من المرحلة المتوسطة) - استعمال كلمات سهلة في جمل بسيطة.	صعوبة فهم معاني بعض الكلمات البسيطة
مثال رقم 1	أكتوبر	الأسبوع الثاني	Using words from a list. Fill in the spaces with words you know. Word recognition Ex: Fill in the spaces with words from the list.	- التدريب على استعمال كلمات من المنهج في جمل سهلة وبسيطة من عند الطالب. - استعمال صور توضيحية ومقاطع فيديو تساعد على فهم الكلمات.	

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال رقم 2	أكتوبر	الأسبوع الثالث	<p>Word recognition</p> <p>Ex: Match the word with the picture.</p> <p>Ex: Look at the pictures and say the words.</p>	<p>- مراجعة الكلمات التي درست في الوحدة التاسعة من الصف السابع</p> <p>(Jobs and Personality)</p>	
مثال رقم 1	أكتوبر	الأسبوع الرابع	<p>Using newly learnt vocabulary.</p> <p>Ex: Use the following words in sentences.</p>		
	نوفمبر	الأسبوع الخامس	<p>More practice on newly and previously learnt words.</p>		
مثال رقم 2	أكتوبر	الأسبوع الأول	<p>Individual and choral reading of basic vocabulary.</p>	<p>التدريب على القراءة خاصة القراءة الجهرية</p> <p>- تدريب الطالب على كيفية تقسيم الكلمات الى مقاطع صوتية.</p> <p>- التدريب على القراءة الجهرية لبعض الجمل بشكل يومي.</p> <p>- التدريب على القراءة الجهرية لبعض النصوص القصيرة بشكل يومي.</p>	بطء مهارة القراءة
	أكتوبر	الأسبوع الثاني	<p>Individual and choral reading of shorts sentences.</p>		
	أكتوبر	الأسبوع الثالث	<p>Individual reading of a paragraph or a couple of sentences.</p>		

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
			Ex: Read the following words/ sentences aloud.		
مثال رقم 5	أكتوبر- نوفمبر	الأسبوع الخامس	Guessing meaning from context. Ex: Read the text and guess the meaning of the word “.....”	تعليم الطالب استراتيجيات القراءة والاستيعاب (Guessing) - التدرج في التعرض الى الأنواع المختلفة من النصوص (من الاسهل الى الأكثر صعوبة)	صعوبة استنباط معاني الكلمات من السياق.
مثال رقم 3	نوفمبر	الأسبوع السادس	Reading a short passage and answering MCQs	- التعرض الى مهارة القراءة بشكل يومي - استعمال نصوص من الوحدة السابعة من الصف السابع	
	نوفمبر	الأسبوع السابع	Reading a short passage and answering open ended questions Ex: Read the text and choose the best answer to the questions.		
مثال رقم 6	نوفمبر	الأسبوع السادس	Recognising main ideas in short passages.	تعليم الطالب استراتيجيات القراءة والاستيعاب (Skimming & Scanning) - التعرض الى نصوص بها مجموعة أفكار رئيسية (نصوص من الوحدة التاسعة من الصف السابع). - دراسة نفس النصوص لتناول الأفكار الفرعية.	صعوبة التعرف على الأفكار الرئيسية في النصوص
	نوفمبر	الأسبوع السابع	Recognizing details in short passages.		

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال رقم 7	نوفمبر	الأسبوع الثامن	Recognizing main ideas and details in longer passages. Ex: Read the text choose the correct main idea / title.	تعليم الطالب استراتيجيات القراءة والاستيعاب (Skimming & Scanning)	صعوبة التمييز بين الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية
مثال رقم 6 و 7	نوفمبر	الأسبوع التاسع	Recognizing main ideas and details. Ex: List 3, 4,...etc. details from the following text. Complete the following graphic designer with ideas from the text.	- التعرض الى نصوص بها فكرة رئيسية واحدة ومجموعة أفكار فرعية.	
مثال رقم 6 و 7	ديسمبر	الأسبوع العاشر	Inferring meaning from context Recognizing the author's view point/ reading between the lines.	تعليم الطالب استراتيجيات القراءة والاستيعاب. - التعرض الى نصوص أكثر صعوبة.	صعوبة التعرف على المعاني المبطنة في النصوص. (implicit ideas)

مثال رقم 1

Read and complete the missing words or phrases:

provides, healthy, routine, important, always
Drink water and milk most often. Make it a habit of your daily..... When you're really thirsty, think of water as No.1 refreshing drink. Milk is, too, especially for kids. Itthem with calcium to grow strong bones. Try to avoid fizzy drinks. They are not Moreover, they add unnecessary calories.



مثال رقم 2

Read the following with correct intonation and speed:

DID YOU KNOW?

 <p>Just 2 bananas will provide you with enough energy for an intense 90-minute workout.</p>	 <p>Apples are more effective in waking you up in the morning than coffee.</p>
 <p>Eating cucumbers before bed time can help you wake up feeling refreshed and headache-free.</p>	 <p>3 carrots give you energy to walk 3 miles. They were first grown as a medicine, not food.</p>

مثال رقم 4

Rewrite the underlined words correctly:

Excuse me, I think the casheir has made a mistake. I have recieved only 6 peices of cake but in the reciept it's 16.



-
-
-
-

-]
-
-
-

مثال رقم 3

Read the following sentences/ jumbled words from the reading passage and fill in the table:

1. Henry works in an office.
2. He is strange.
3. He is a health freak.
4. Health is important.
5. spinach – he – eats
6. tastes – it – disgusting
7. an – runs – he – for – hour
8. wears – mask – he – a

مثال رقم 5

Select which context clues that give a hint to the meaning of each of these words.

(you can choose more than one option)

1. **sources** A. ...travels from...
B. ...or causes...
C. ...different kinds...
2. **pinna** A. ...helps to catch the sound waves..
B. ...different kinds of sound waves...
C. ...part of the ear that is outside our head...
3. **eardrum** A. ...enters the ear...
B. ...thin layer of skin...
C. ...stretched tight...

When a sound is created, it travels from its source in waves, called sound waves.

Different sources, or causes, of sounds create different kinds of sound waves. The part of the ear that is outside our head is called the pinna. The pinna helps to catch the sound waves around us and guide them inside the ear. As a sound wave enters the ear, it hits the eardrum.

The eardrum is a thin layer of skin called a membrane that separates the outer ear from the middle ear. The eardrum is stretched tight, like the top of a drum, causing it to vibrate when sound waves hit it.

Sentence No	Subject	Verb	Object	Noun	Adjective	Adverb
1.	Henry	works				in an office
2.						
3.						
4.						
5.	He	eats	Spinach			
6.						
7.						
8.						

مثال رقم 7

مثال رقم 6

From a and b choose the best topic sentence:

.....In the past, people used smoke signals as a form of communication; however, smoke signals could only send a few simple messages. Also, they used flags to communicate. Painting was a way of past communication. They used to communicate by carving on the stone.

a) People in the past communicated in different ways.

b) People used flags as means of communication.



Read the following text and fill in the table below:

Ted sat staring at the TV in his bedroom. There were toys and clothes everywhere. He heard his mom coming up the stairs. "Oh no!" he cried as he tried to clean his room before his mom walked in.

The text said.....	This probably means.....
Ted sat staring at the TV	He was really enjoying what he was watching.
There were toys and clothes everywhere.	
	He knew he would be in trouble for not cleaning his room

الخطة العلاجية المقترحة للصف الثامن

مهارة الكتابة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال رقم 3	أكتوبر	الأسبوع الأول	Reorder the following words to make coherent sentences	تدريب الطالب على كتابة الجملة. - التدرج في بناء الجمل من البسيط الى المركب الى المعقد. (simple, compound, complex)	عدم القدرة على تكوين الجملة بشكل سليم و ضعف في استعمال القواعد.
	أكتوبر	الأسبوع الثاني	Match the parts to make coherent sentences	- استعمال جمل تحتوي كلمات وقواعد وحدات الفصل الدراسي الثاني من كتاب الصف السابع.	
مثال رقم 2	أكتوبر	الأسبوع الثالث	Find the mistakes in the following sentence(s) / and correct them.	تدريب الطالب للتدريب على مهارة الكتابة من أجل التعرض لجميع اشكال البنى اللغوية. - تكوين الجمل البسيطة والتنبه الى الأخطاء.	ضعف في فهم البنية الصحيحة للجملة ناتج عن ضعف في القواعد.
	أكتوبر	الأسبوع الرابع	Find the mistakes in the following paragraph and correct them.	- استعمال جمل بها قواعد Be going to من الوحدة الحادية عشر من الصف السابع.	
مثال رقم 1	أكتوبر	الأسبوع الخامس	Add a topic sentence for the following paragraph.	تعريف الطالب بمكونات الفقرة	عدم القدرة على بناء الفقرة و التقرير.
	نوفمبر	والسادس	Underline the topic sentence in the following paragraph	- تدريب الطالب على كتابة ال Topic sentence.	

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
		الأسبوع السادس والسابع	Write 2/3/4 supporting details for the following topic sentence. Underline the sentences that contain supporting details.	- تدريب الطالب على كتابة supporting details. (استعمال مواضيع الوحدة الثامنة من الصف السابع)	
	نوفمبر	الأسبوع الثامن والتاسع	Correct the verb between brackets. Put the verb in the correct form or tense. Choose the right answer. Do as shown between brackets.	تبسيط تقديم القواعد من خلال استخدام الطريقة الاستنباطية والاستنتاجية. - مراجعة جميع القواعد التي تم تدريسها في المراحل السابقة من خلال المواقف التواصلية.	- ضعف في صياغة القواعد والتراكيب اللغوية بشكل صحيح.
مثال رقم 5 و 6	نوفمبر	الأسبوع الثامن والتاسع	Complete the following graphic with the suitable ideas	تدريب الطلاب على طرق تنظيم الأفكار - استعمال طرق العصف الذهني	عدم القدرة على إيجاد الأفكار للكتابة في موضوع.
مثال رقم 5 و 7	ديسمبر	الأسبوع العاشر	Complete the following graphic designer, then write the paragraph.	تدريب الطلاب على طرق تنظيم الأفكار. - استعمال الخرائط الذهنية.	عدم القدرة على تنظيم الأفكار.

مثال رقم 1

Analyse the following paragraph in the following table:

Communication is the key to our success in relationships, in the workplace, as a citizen of your country, and across your lifetime. Your ability to communicate comes from experience, and experience can be an effective teacher. You can learn from the lessons they've learned and be a more effective communicator right out of the gate. You learn to speak in public by first having conversations. You can build up your relationships with the others through good communication. To conclude, communication is the essence of life, allowing us to express feelings, and our thoughts.

Topic Sentence
Supporting details
Concluding Sentence

مثال رقم 2

Hold a discussion by describing the following picture to make a comparison between ways of communication now and then:

Materials: Worksheets - Pictures



Describe pictures /
 Make a comparison/
 Talk about the past /
 Talk about the present

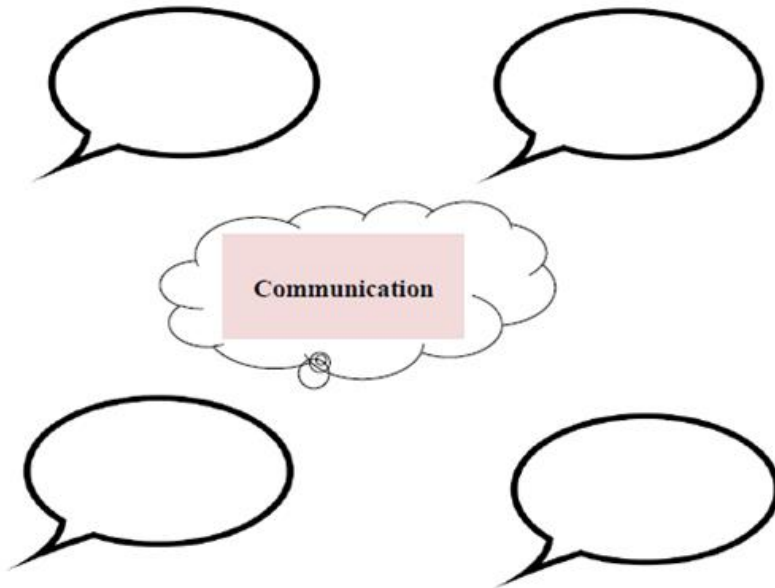


مثال رقم 4

PLANNING

Write as many words as you can which are related to the following topic: Communication

Materials: Worksheets



مثال رقم 3

Contrast

'Yet' and 'however' can both be formal versions of 'but'. In this context, they have the exact same meaning.

Conclusion

Used at the end of your piece of writing to remind the reader with your main idea.

Examples: **finally**, **to conclude**, **to summarize**.

ame:

se the following cards to Join the bold sentences with the normal ones using linking words

aterials: Worksheets - Scissors - Glue

Today, communication is easy.	People used fire, messengers and flags to communicate.	We can send messages, call friends and chat with others on the internet.	People didn't use modern technology.
It was really hard to communicate.	they could easily show their true emotions and reactions.	we lack face to face interaction.	We have many choices to communicate.

مثال رقم 6

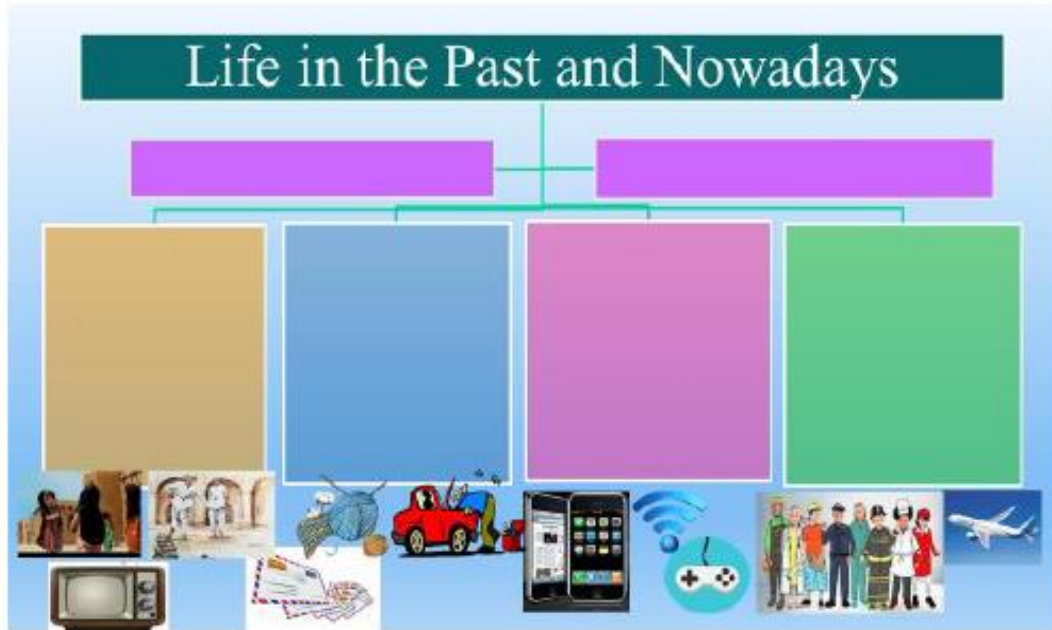
Planning

OUTCOME:

- Fill in a mind map to write two main ideas and supporting details

Fill in the mind map to write two main ideas and supporting details.

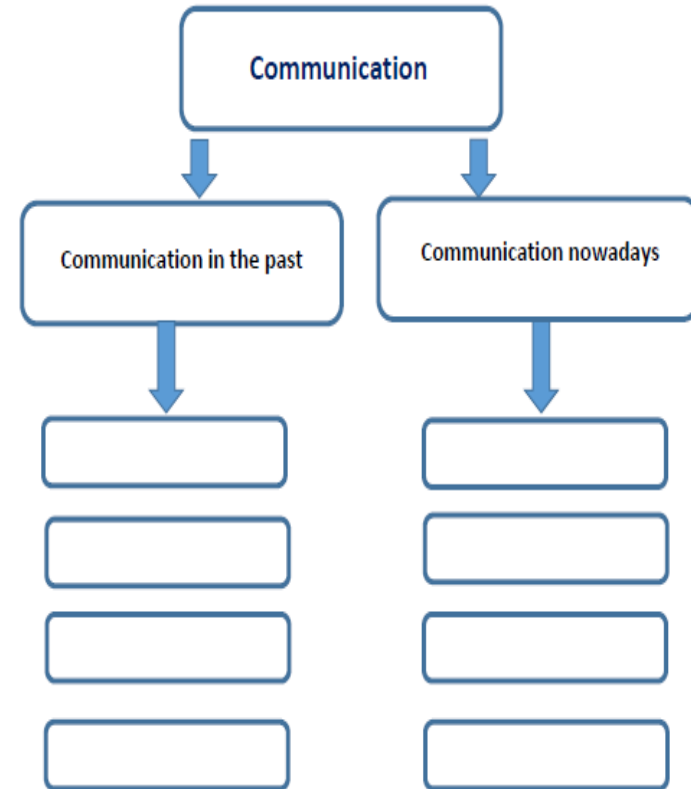
Materials: Worksheets - Graphic organizer - Pictures



مثال رقم 5

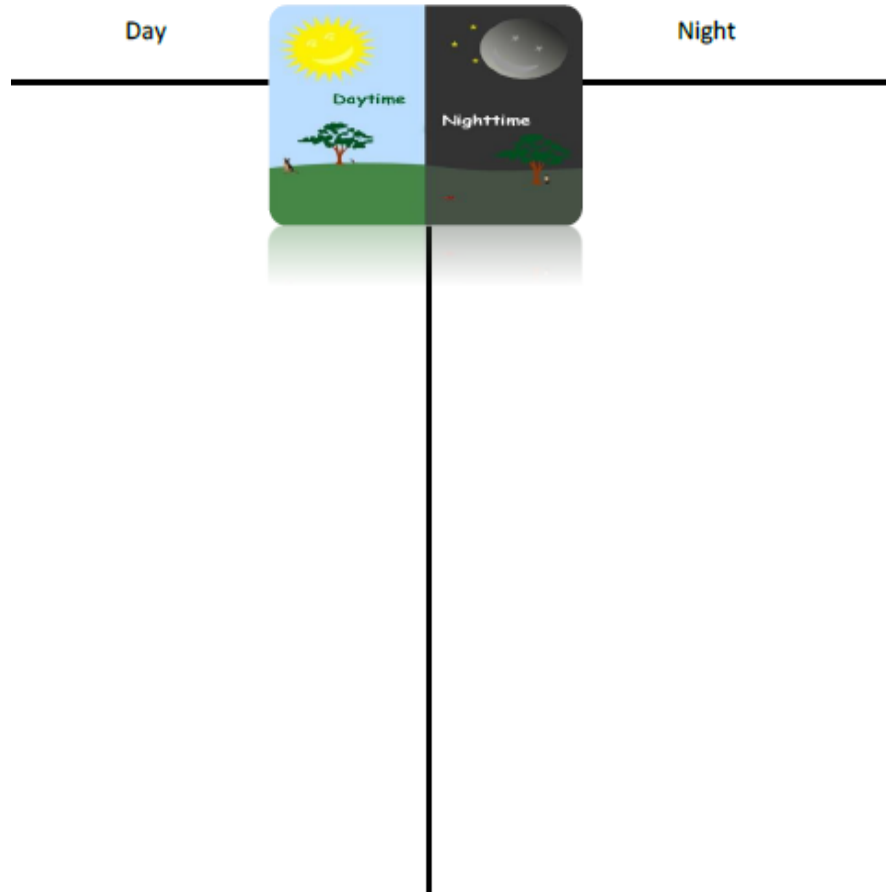
List the following words / phrases under their suitable ideas:

[easy - many ways – by smoke – mobile phones- sending e-mails – by flags- modern apps. – very difficult – by painting – watching T.V. – by fire]



مثال رقم 7

Glue the passages underneath the correct column.



- Read the passages.
- Decide if the passage settings happened during the daytime or nighttime.
- Cut them out and glue them in the appropriate spot on the T-Chart on the next page.

<p>The school bell rang. Students walked out the door with their smart devices and homework.</p>	<p>We carried the picnic basket to a shady area and opened it. The sandwiches and cookies looked delicious!</p>
<p>There was a loud bang and then, some huge fireworks burst into the air. The sky was filled with color.</p>	<p>The smell of pancakes woke me up. I ran to the kitchen for breakfast.</p>
<p>I turned on the mobile flashlight and opened the door carefully. The beam of the flashlight lit up our front entrance.</p>	<p>My mom knocked on the door. "Turn off the iPad and go to bed!" she yelled at me. I jumped under the covers.</p>
<p>The mailman finally arrived. He put letters in our mailbox.</p>	<p>An airplane flew across the sky. It blended in with the stars around it and looked like it was flying towards the moon.</p>