



دولة الكويت

وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة الإنجليزية

**الخطة العلاجية المقترحة لتطوير مهارتي القراءة والكتابة في
المرحلة الابتدائية (الصف الخامس)**

2024-2023

الخطة العلاجية المقترحة للصف الخامس

مهارة القراءة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال من 1 - 4	أكتوبر	الأسبوع الأول	-The odd one out. -Read and circle -Read CVC words	•تبني أساليب فاعلة متنوعة في تدريس القراءة :Phonological Awareness \ Phonemic Awareness /Whole Word Approach & HFWs • •تدريب المتعلمين على جميع أصوات الأحرف 44 وليس فقط 26 صوتا	*صعوبة قراءة الأحرف بشكل صحيح
مثال 5 & 6	أكتوبر	الأسبوع الثاني	-Segment multi-syllabic words. -Read words with varied clusters -Roll the dice and read -Read high frequency words	تدريس الأصوات المركبة و التي تشكل صعوبة عند قراءتها \ oa \ /ph / th / sh / ch ea.....etc. •التركيز على مهارة الدمج و التجزئة Blending & Segmenting	*صعوبة قراءة الأصوات المركبة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 7	أكتوبر	الأسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none"> -Read simple sentences -Read and match sentences to pictures. -Read a text /story -Read a text aloud with fluency (accuracy-speed- intonation) 	<ul style="list-style-type: none"> •قراءة جمل مؤلفة من مفردات بسيطة والتدرج إلى جمل مركبة لاحقا • استخدام القراءة الجهرية بشكل يومي (نصوص الكتاب – قصص ... الخ) * تخصيص وقت للقراءة الجهرية باستخدام النبرات والوقفات الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> *صعوبة قراءة الجمل والنصوص البسيطة والتمييز بين أنواع الجمل * عدم القدرة على اتباع قواعد القراءة الصحيحة
مثال 8 & 9	أكتوبر	الأسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none"> -Choose the correct answer -Spin and read activity -Read to sort words 	<ul style="list-style-type: none"> •تطبيق أساليب متنوعة في تدريس القراءة: Phonemic Awareness / Whole word approach / HFWs • الدمج و التجزئة segmenting and blending •قراءة كلمات بسيطة مؤلفة من مقطع واحد فقط 	<ul style="list-style-type: none"> *صعوبة قراءة المفردات المقررة وفهم المعاني والجمل.
مثال 14 & 15	نوفمبر	الأسبوع السادس & السابع	<ul style="list-style-type: none"> -Reading comprehension texts. -Read an email then ask and answer. -Choose the best title/ the main idea of the passage. 	<ul style="list-style-type: none"> •التدريب على قراءة قطعة قصيرة مكونة من جمل بسيطة. (قراءة صامتة) *تدريب المتعلمين على استخراج المعلومات من القطعة explicit information 	<ul style="list-style-type: none"> *صعوبه فهم نص قصير والإجابة علي الأسئلة الخاصة بالنص •صعوبه التعرف علي الفكرة الرئيسية للنص واختيار العنوان المناسب للنص (best title/main idea)

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
			-Speed Reading	*التدريب على مهارة skimming لاستخراج الفكرة الرئيسية أو اختيار العنوان للنص (best title/main idea)	
مثال من 10 إلى 13	نوفمبر	الأسبوع الثامن	-Find antonyms & synonyms - Identify the opposite/ the meaning of the word - Find words with similar meanings	• إعطاء تدريبات تتناول المرادف أو التضاد لبعض المفردات الهامة • تدريب المتعلمين على القراءة والفهم لاستخراج المعنى المرادف أو المضاد لكلمات معينة في النص	*صعوبة استنباط معاني بعض المفردات من سياق النصوص antonyms & synonyms
مثال 17 & 18	نوفمبر	الأسبوع التاسع	- Read and complete - Read short texts	•مراجعة الضمائر بشكل دوري وتوظيفها he, she, it, they, you, we.... •تدريب المتعلمين على مدلول الكلمة من خلال قراءة ما سبق من أفكار في النص للتدريب على استخراج المعلومة المباشرة وغير المباشرة (الاستنباط). •عمل تدريبات مقننه تستهدف استخدام الضمائر المختلفة في نصوص بسيطة .	•عدم القدرة علي استخراج المعلومات الغير مباشرة من النص Word reference *عدم القدرة على تحديد دلالات الضمائر في النص.
مثال 16 & 19			- Read short texts - Implicit / explicit - Inference questions	•التدريب على القراءة الصامته بمساعدة أوراق عمل متنوعة بالإضافة إلى قطع الاستيعاب المقروء في الكتب المدرسية .	عدم القدرة علي استخراج المعلومات الغير مباشرة من النص أو تخمين المعنى في سياق

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
	ديسمبر	الأسبوع العاشر		- تدريب مكثف علي مهارة scanning لاستخراج المعلومات غير المباشرة من implicit information/ inference questions	*صعوبة فهم نصوص طويلة تحتوي على مفاهيم ومفردات يصعب فهمها

أمثله لأنشطه علاجية مقترحة
لمهاره القراءة

1

Vocabulary extension
These children are making topic books for lists of words.
Read the words in the box, then write each one in the right topic book.

sunny T-shirt tractor shoes hay
wind meat drink eat coat
field farmer rain dress wear
wet pasta bread cloud barn


farm	foods

clothes

weather








2

AT - Rhyming Words
Circle the word which sounds like the green picture.

	tap	mat	put
	bat	dog	pig
	log	tin	hat
	man	bat	lap
	cat	men	get

3

Dot Reading
Instructions: Point to each dot as an adult says the word. When you get to a picture, it's your turn to read!

The  loved . He wanted to
eat it before the . The  was
hungry for the  and the . Could
the  eat both?







4

Circle The Rhyming Words

sun	top	ten	hat	fun
top	fit	pot	mob	set
mat	tin	rat	nut	bun
pin	sail	cat	tin	road
vet	vat	set	pop	bit
dog	fog	fur	man	sat
how	hoe	dog	cow	can
dad	dup	top	how	had

5

Fluency Reading: Roll and Read Sentence
Roll a die and read the words in the box. Color an apple each time you roll and read words.

 wrote dote tote note rote	 remote vote quote dote tote	 note rote remote vote quote
 dote note quote remote rote	 tote vote dote note quote	 remote rote tote vote wrote

6



First 100 Sight Words

a	about	after	again	all	an
and	any	are	as	at	be
been	before	boy	but	by	can
come	day	did	do	down	eat
for	from	get	give	go	good
had	has	have	he	her	here
him	his	how	I	if	in
is	it	just	know	like	little
long	make	man	many	me	much
my	new	no	not	of	old
on	one	or	other	our	out
put	said	see	she	so	some
take	that	the	their	them	then
there	they	this	three	to	two
up	us	very	was	we	were
what	when	which	who	will	with
work	would	you	your		

7

if	If you were a cat, what would you do?
long	His tail is long.
about	Tell me about yourself.
got	She got sick.
six	There are six girls in my class.
never	I have never go to the zoo.
seven	My sister is seven years old.
eight	My brother is eight years old.
today	Today is the first day of school.
myself	I hurt myself.

8

Sight Word Sort

2 letters

3 letters

red	run	to	see
up	the	we	two
you	at	be	all

9

Short a

I Can Read Simple Sentence

Get Ready: I see the

I see the cat.

I see the pan.

I see the dam.

I see the bat.

I see the map.

Match the pictures with the words.

Read the sentences three times.

your favorite sentence.

10

Synonyms Chart

big	large
children	kids
money	dollars
scream	yell
small	little
fast	quick
pretty	beautiful
nice	fair
good	excellent
happy	glad

<https://whatistheurl.com/>

11

K5 Learning

Synonyms and Antonyms

Kindergarten Synonyms and Antonyms Worksheet

Read the word on the left. Then circle its synonym and cross out its antonyms.

glum	happy	sad	glad
tiny	little	huge	large
wrong	correct	good	false
end	start	finish	begin
easy	hard	simple	tough
over	under	below	above

Online reading & math for K-5

www.k5learning.com

13



SYNONYMS OR ANTONYMS

Check the correct box for each row.

	Synonyms	Antonyms
fast and slow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hot and cold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chilly and cool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
speedy and quick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
quiet and loud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
begin and start	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
save and toss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cry and sob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KIDS ACADEMY

© 2013 Kids Academy Company. All rights reserved.

Get more worksheets at www.kidsacademy.com

12



100 Opposite Adjectives

- Cheap → Expensive
- Top → Bottom
- Happy → Unhappy
- Modern → Traditional
- Dishonest → Honest
- Loose → Tight
- Curly → Straight
- Warm → Cool
- Big → Small
- Patient → Impatient
- Brave → Cowardly
- Wide → Narrow
- Bitter → Sweet
- White → Black
- Insane → Sane
- Healthy → Sick
- Pessimistic → Optimistic
- Slow → Fast
- Soft → Hard
- Dark → Light
- Safe → Dangerous
- Selfish → Generous
- Delicious → Awful
- Lazy → Hardworking
- Cold → Hot
- Happy → Sad
- Strong → Weak
- Tidy → Messy
- Straight → Crooked
- Distant → Near
- Useful → Useless
- Close → Far
- Thick → Thin
- Young → Old
- Short → Tall
- Empty → Full
- Slow → Fast
- Bad → Good
- Careful → Careless
- Low → High
- Early → Late
- True → False
- Deep → Shallow
- Ugly → Beautiful
- Poor → Wealthy
- Talkative → Taciturn
- Easy → Difficult
- Straight → Curly
- Small → Big
- Thin → Thick
- Thin → Fat
- Beautiful → Ugly
- Friendly → Unfriendly
- Dirty → Clean
- Light → Heavy
- Modern → Ancient



WWW.ENGDIC.ORG

14



1. Read paragraph 1 at your normal speed and record the time in box A.
2. Then read paragraph 1 again as slowly as possible. Record your time in Box B.
3. Now read paragraph 2 as quickly as possible. Record your score in box C.

SPEED READ 2

1. Another nifty way to improve your reading speed is to train your eyes to read groups of words at a time, rather than one word at a time. Just like you see the numbers 436 and 718 instead of a 4 then a 3 then a 6, or a 7 then a 1 then an 8, so you can train your eyes to focus on groups of words at a time.

2. Another nifty way to improve your reading speed is to train your eyes to read groups of words at a time, rather than one word at a time. Just like you see the numbers 436 and 718 instead of a 4 then a 3 then a 6, or a 7 then a 1 then an 8, so you can train your eyes to focus on clusters of words and so decrease the number of times your eyes stop on a line.

A

B

C

17



There is a nice park in town. There is a bench in the park. There is a fountain in the park. There are trees in the park. Mike likes to bike in the park. Fran likes to run in the park. Kim likes to picnic in the park. Everyone loves the park!

Circle the correct answer.

1. Who likes to run in the park?
Mike Fran Kim
2. Who likes to bike in the park?
Mike Fran Kim
3. Who likes to picnic in the park?
Mike Fran Kim

CAKE

It is Jill's birthday. Jill's favorite part of her birthday is the cake. Jill loves cake. Jill's mother made her a big, pink cake with cherries on top. Jill's friends came over for a party and shared the cake.



Circle T if the sentence is true.
Circle F if the sentence is false.

- TF 1. It is Jill's birthday.
- TF 2. Jill's father made her a cake.
- TF 3. Jill's cake was pink.
- TF 4. Jill's cake was chocolate.
- TF 5. Jill's friends shared the cake.

COCONUTS

Many animals live on this island. All of the animals like the coconuts. The monkeys play with the coconuts. The monkeys and the elephants both break the coconuts. The parrots eat the coconuts. The coconut coconuts sweet milk. The coconuts!

Which of the animals:

1. Suck the coconut milk.
2. Play with the coconuts.
3. Perch on the coconuts.
4. Break and eat the coconuts.

READING FLUENCY

15

Trains

Trains travel

Trains travel on

Trains travel on the

Trains travel on the railway

Trains travel on the railway track.



My

My mother

My mother cooks

My mother cooks tasty

My mother cooks tasty food

My mother cooks tasty food for

My mother cooks tasty food for me.



16

are

are you

are you good

Are you good? You

Are you good? You must

Are you good? You must want

Are you good? You must want to

Are you good? You must want to ride

Are you good? You must want to ride soon.

Touch & Read
Dolch 220 Sight Words: Primer

EdZonePublishing.com

©2009 EdZone Publishing



19

Read each sentence and colour the square in the past:

I play football.	I washed my hair.	She talks to her friend.
My Mum prayed in her room.	My brother works in a school.	The man paint the wall.
I cook food.	We brushed our teeth.	All plants the tree.
Mona painted the chair.	Fahad kicks the ball.	She worked in the house.

الخطة العلاجية المقترحة للصف الخامس

مهارة الكتابة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال من 1-3	أكتوبر	الأسبوع الأول	<p>-Copy words/sentences focus on (accurate hand movements)</p> <p>-Re-write words/ sentences with hand movements.</p> <p>- Complete the crossword</p>	<p>•تكتيف واجبات النسخ بحيث تشمل مفردات وجمل والاهتمام بكتاب الخط</p> <p>•متابعة الأعمال الكتابية للمتعلمين وإبداء الملاحظات على مهارة الخط.</p> <p>Vocabulary related to vacations / Our heritage, our pride</p>	*صعوبة كتابة المفردات والجمل بخط واضح وصحيح
مثال 4 & 5	أكتوبر	الأسبوع الثاني	<p>- ترتيب الحروف لتكوين كلمات صحيحة (كلمات المنهج المدرسي)</p> <p>-Weekly dictation</p> <p>-Fill in the sentences with missing word</p>	<p>•تطبيق إملاء أسبوعي لكلمات محددة في جمل بسيطة Dictation</p> <p>• التدريب على تهجئة المفردات والجمل البسيطة أثناء تناول دروس المنهج</p>	*صعوبة تهجئة وكتابة المفردات والجمل البسيطة بطريقة صحيحة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 6 & 7	أكتوبر	الأسبوع الثالث	-Write the missing words to complete a text / short story with the help of guide pictures - Write the correct form of the verb	•إعداد أوراق عمل جاذبة للتدريب المستمر على كتابة المفردات ومراعاة تنوع الموضوعات لزيادة الحصيلة اللغوية للمتعلمين -إعداد أوراق عمل بها قصص قصيرة وسؤال المتعلمين بوضع خط تحت الكلمات الجديدة ويتم استخدامها في جمل بسيطة وتسجيلها في دفتر خاص	•ضعف الحصيلة اللغوية
مثال 15 & 16	أكتوبر	الأسبوع الرابع	-Capitalize and punctuate the following sentences -Copy sentences with proper punctuation marks	•تكتيف التدريبات والأنشطة التي تدرب المتعلمين على استخدام أدوات الترقيم الصحيحة Punctuation -تطبيق تدريبات متنوعة من خطة الكتابة المقررة من التوجيه الفني العام	*صعوبة في استخدام علامات الترقيم الصحيحة
مثال من 8 إلى 14	نوفمبر	الأسبوع الخامس والسادس	-Choose the correct answer from (a, b & c) -Circle the verbs in the past - Sort the verb -Choose the correct answer -Complete the cross word with the suitable tense -Do as shown between brackets	-استثمار مهارة التحدث لتشجيع المتعلمين على صياغة جمل وأسئلة صحيحة -مراجعة الضمائر وأدوات الاستفهام وحث المتعلمين على تكوين جمل / أسئلة باستخدام أزمنة صحيحة - التدريب على كتابة جمل باستخدام مفردات وصور مساعدة .	*صعوبة صياغة وتكوين الجمل والأسئلة -صعوبة استخدام الأزمنة الصحيحة عند كتابه الفقرة * ضعف في القواعد والتراكيب اللغوية -Present simple

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
			<p>-Write the correct verb</p> <p>-Roll the dice and read the word using the future tense</p> <p>-Write the present continuous/past simple form</p>	<p>- التدريب على ترتيب المفردات لتكوين جمل أو أسئلة صحيحة Sentence Formation</p> <p>-تخصيص جزء من حائط الصف لوضع بطاقات الضمائر وأدوات الاستفهام لتعزيز التصور البصري للمتعلمين إلي ان يتم التمكن منها ومن ثم استبدالها بالأفعال وتصريفاتها</p>	<p>-Past simple</p> <p>-Present continuous</p> <p>-Present perfect</p> <p>- " going to " for future plans</p> <p>-Modal verbs (should and might)</p> <p>-Coordinating conjunctions (and – but – so – or)</p>
مثال 17 & 18	نوفمبر	الأسبوع السابع والثامن	<p>-Write about Kuwait/ A Rainy Day / My Last Summer Holiday</p> <p>واستخدام المخططات graphic organizers</p>	<p>•تطبيق العصف الذهني لدى المتعلمين لتوليد الأفكار شفويا في البداية من خلال اللعب والتفاعل بين المجموعات</p>	<p>* صعوبة تنظيم الأفكار المساعدة للكتابة pre-writing stage</p>
مثال 19 & 20	ديسمبر	الأسبوع التاسع والعاشر	<p>•ترتيب وتنظيم الأفكار من خلال التخطيط الذهني لكتابة الفقرة باستخدام المخططات graphic organizers</p> <p>-Write a short paragraph of not less than 4 sentences with the help of a picture, guide words & a graphic organizer</p>	<p>•التدريب على ربط الأفكار لكتابة الفقرة بطريقة متكاملة وصحيحة من خلال أنشطة وتدرجات متنوعة .</p>	<p>صعوبة كتابه فقرة باستخدام 6 كلمات مساعدة</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<p>تدريب المتعلمين على اتباع الطريقة الصحيحة للتعبير الكتابي (Writing) (Process</p> <p>- تدريب المتعلمين على التصحيح الذاتي باستخدام checklist writing</p> <p>- تشجيع المتعلمين على المشاركة في مسابقات خاصة بمهارة الكتابة.</p>	

REORDER SENTENCES اعد ترتيب الجمل

10

1. are the ? Where spiders

--	--	--	--	--

2. on are swings They . the

--	--	--	--	--

3. worms How there ? are many

--	--	--	--	--

4. 19 . are There

--	--	--	--

5. are colour the What ? ants

--	--	--	--	--

6. are . They black

--	--	--	--

Arrange the sentences to make a story

Write numbers in the correct boxes

11

He said that they were brown but they were actually black.

Ram told Aru to return the donkey to him.

Aru was caught and Ram got his donkey back.

Aru insisted that the donkey belonged to him.

One day, Ram saw Aru riding on his lost donkey.

Ram covered the donkey's eyes and asked Aru the colour of its eyes.

Choose the correct word:



12

- I always my grandparents at the weekend.
visit visits visited am visiting
 - Could you that box, please?
carries carried carry carrying
 - Jassim has..... to Spain three times
go went gone going
 - Last year , we to The Green Island .
went gone going go
 - My sister like drawing .She likes reading books .
don't didn't doesn't haven't
 - You ever seen a scary movie?
Has Have Are Had
- Nasserto Failaka Island three times.
visited has visited is visiting visits

6. Write sentences about what you did last weekend:

Example: I played football.



-
-
-
-



14

Look, say and write...



girl - eating



girl - reading



family -TV.



sister -music

15

Read and copy:

They live in an igloo .

They live in

They



16

Punctuation Fill-In

Fill in the blanks. Use a period, exclamation point or question mark. In some cases, more than one type of mark can be correct.

a) The car is red _____

b) Where is the dog _____

c) I love ice cream _____

d) What time is it _____

e) You're great _____

f) Cats like milk _____



17

Writing

Form a meaningful sentence:



(The Red Palace , 1896)



(Al Shamiya Old Gate , wall)



(Dicken House, 30 rooms)

18

Fill in the graphic organizer, then use it to write a paragraph of 4 sentences about Kuwait with help of the picture and guide words:

(Asia- Kuwait City - hot- sunny- Kuwaiti Dinar)

Where Kuwait lies

.....

What the capital of Kuwait is

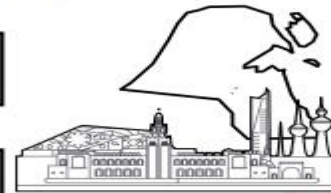
.....

How the weather is

.....

What the currency is

.....



.....

.....

.....

19

Now Fill in the table below :

Paragraph writing :

8. Here's some information about Nadia :

Name	Nadia
Age	32
Job	Nurse
Place of work	Mubarak Hospital
language	English
hobbies	Reading

Write a paragraph about Nadia, using the information above:

.....

.....

.....

.....

20

Guided paragraph

2. Look at the plan of Salem Al Mubarak Street in Salmiya. Complete this paragraph with : at- in - next to- opposite -between.

Toys shop

Pharmacy

Flats

Restaurants

Car Park

Travel agent

Bank

Supermarket

clothes shops

Perfumes shop

I want to tell you about my visit to Salem Al Mubarak Street. First I parked my car the car Park. The restaurants are..... the car park.....to the restaurants there are clothes shops where I bought some clothes. I went to the bank to get money. The bank isthe travel agent and the supermarket. I had lots of fun..... Salem Al Mubarak street.