



دولة الكويت

وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة الإنجليزية

الخطة العلاجية المقترحة لتطوير مهارتي القراءة والكتابة في  
المرحلة الابتدائية (الصف الثاني)

**2024-2023**

## الخطّة العلاجية المقترحة للصف الثاني

## مهارة القراءة

ملاحظات	فترة التنفيذ	الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 1 مثال 2	أكتوبر الأسبوع الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Using phonological awareness and phonemic awareness strategies</li> <li>-Listening to songs and playing games</li> <li>-Match upper and lower case letters</li> <li>-Circle the correct letter</li> <li>-Match letters to pictures</li> <li>-Using iPad apps and internet links</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز على نطق صوت الحرف بشكل صحيح</li> <li>• الربط بين اسم الحرف والصوت</li> <li>• ربط الحرف بصور ووسائل واقعية من الحياة</li> <li>• استخدام أصوات وسمعيات باللغة الإنجليزية</li> <li>• استخدام اللعب بالتعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-صعوبة قراءه الأحرف والتمييز بينها uppercase letters &amp; lowercase letters</li> <li>-النطق بشكل صحيح</li> <li>-صعوبة قراءة الأرقام</li> </ul>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 3 مثال 4	أكتوبر	الأسبوع الثاني	-Read sight and high frequency words -Blend and segment	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجزئه حروف الكلمة واعداد تركيبها.</li> <li>التركيز على مهاره الدمج والتجزئة للكلمات</li> <li>استخدام استراتيجيات للقراءة Phonemic Awareness /Whole Word Approach</li> <li>-تدريب علي قراءة sight words (she, he, am, is, are)</li> </ul>	-صعوبة دمج وتجزئه الاحرف لقراءة الكلمات
مثال 5	أكتوبر	الأسبوع الثالث	-Circle the correct word -Circle the odd one out -Group rhyming words	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات ay/st</li> </ul>	- صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 6	أكتوبر	الأسبوع الرابع	-Match words with pictures -Fill in the spaces with suitable words -Read and match -Fill in missing words to complete sentences -Read the following sentences	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني</li> <li>(Vocabulary related to time, days of the week and daily routine)</li> <li>استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية</li> </ul>	-صعوبة قراءه وفهم المفردات اللغوية في جمل. - صعوبة قراءة الجمل البسيطة

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
				<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب علي قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب</li> </ul>	
مثال 5	نوفمبر	الأسبوع الخامس	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Circle the correct word</li> <li>-Circle the odd one out</li> <li>-Group rhyming words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الأصوات المركبة وتميزها في كلمات oy/ou th/sh</li> </ul>	صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 6 مثال 7	نوفمبر	الأسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Match words with pictures</li> <li>-Fill in the spaces with suitable words</li> <li>-Read and match</li> <li>-Fill in missing words to complete sentences.</li> <li>-Read the following sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني</li> <li>(Vocabulary related to home, furniture and rooms of the house)</li> <li>استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية</li> <li>التدريب على قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-صعوبة قراءه وفهم المفردات اللغوية في جمل.</li> <li>- صعوبة قراءة الجمل البسيطة.</li> </ul>


ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 5	نوفمبر	الأسبوع السابع	-Circle the correct word -Circle the odd one out -Group rhyming words	قراءة الأصوات المركبة وتمييزها في كلمات th/sh	صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 6 مثال 7	نوفمبر	الأسبوع الثامن	-Match words with pictures -Fill in the spaces with suitable words -Read and match -Fill in missing words to complete sentences. -Read the following sentences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني</li> <li>(Vocabulary related to clothes, sports and activities)</li> <li>• استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية</li> <li>• التدريب على قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب</li> </ul>	-صعوبة قراءه وفهم المفردات اللغوية في جمل. -صعوبة قراءة الجمل البسيطة.
مثال 5	ديسمبر	الأسبوع التاسع	-Circle the correct word -Circle the odd one out -Group rhyming words	قراءة الأصوات المركبة وتمييزها في كلمات ea/oo ch/ee	صعوبة قراءة الأصوات المركبة في كلمات
مثال 6 مثال 7	ديسمبر	الأسبوع العاشر	-Match words with pictures -Fill in the spaces with suitable words	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المفردات في جمل و أمثلة لتوضيح المعني</li> </ul>	-صعوبة قراءه وفهم المفردات اللغوية في جمل.

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
			<p>-Read and match</p> <p>-Fill in missing words to complete sentences.</p> <p>-Read the following sentences</p>	<p>(Vocabulary related to food and drinks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام المفردات في مواقف حياتية يومية</li> <li>● التدريب علي قراءة جمل ذات صوت واحد والتدرج منها لأصعب</li> </ul>	<p>- صعوبة قراءة الجمل البسيطة .</p>

# أمثلة تدريبات علاجية لمهارة القراءة للصف الثاني

## مثال (3)

Read and blend the phonemes:

b + a + g	
h + a + t	
f + o + x	
b + e + d	

B) Circle the odd one out:

1) ten pot men

2) car hot not

Blend to read CVC words:

pan 

jet 

dig 

fog 







hut 

hand ant apple

sun swim star

## مثال (2)

What's My Sound?  
Shade the beginning sound of each picture.

	c m u		s h t
	n a r		f c d
	e d b		a b x
	m b i		r w y

## مثال (1)

A) Read and match upper & lower-case letters:

K k

J j

W w

K k

4. Look and say

head

5. Look say and use

H for horse

## مثال (4)

Roll and Read Sight Words

me my me my my me my me

I like like I I like I like I

see the the see see the see the

a and and a a and a and and

we with we with with we we with

come play play come come play come

Phonemic Manipulation

- Cut out the letters
- Move the letters to make new words

Make the word 'bat' 

Change 'bat' to 'cat' 

Change 'cat' to 'cap' 

Change 'cap' to 'lap' 

Change 'lap' to 'sap' 

Change 'sap' to 'sit' 

Change 'sit' to 'mat' 

Change 'mat' to 'bat' 

b a

t c

s i

p l m

# أمثله تدريبيات علاجية لمهارة القراءة للصف الثاني

## مثال (5)

### "at" Family

cat rat sat mat Pat

Pat is a fat cat.  
Pat can see a rat.  
The rat is fat like Pat.  
The fat rat sat on a mat.  
Pat sat on the rat.



Read and group the word families

mat	hot	man	cot
sat	rot	hit	sit
dot	fit	pit	fat

word family

--	--	--	--	--

word family

--	--	--	--	--

word family

--	--	--	--	--

## مثال (7)

Dan.  
A van.  
Dan is a man.  
Dan has a red van.  
Dan is a man and he has a van.  
Dan ran to his van.  
Dan sat in his red van.  
Dan sat on his hat in the van.



## مثال (6)

B) Fill in the spaces with the suitable words from the list:

stars - brush - write- music

1. Let's watch the .....



2. I .....my teeth every day.



3. They .....their homework after school.



### Sentence Match

Highlight the sentence that matches the picture.



I sat on the mat.

He is very mad.



The cat had a nap.

I can see a bat.



We have a big van.

Dad has a red cap.



Mom likes her bag.

I like to eat jam.



We sat in the cab.

It is a sad rat.



## الخطة العلاجية المقترحة للصف الثاني

## مهارة الكتابة

ملاحظات	فترة التنفيذ	الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 1 مثال 2	أكتوبر	الأسبوع الأول -Trace from left to right -Follow the dots -Trace and copy	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب المكثف علي رسم الخطوط المستقيمة والمتعرجة</li> <li>تدريب المتعلمين علي الكتابة بشكل مستمر</li> <li>تكثيف ورق عمل للتدريب علي الكتابة</li> </ul>	<p>-عدم القدرة علي مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابة في اتجاهات صحيحة</p> <p>-صعوبة نسخ وكتابه الأحرف uppercase letters &amp; lowercase letters</p> <p>بشكل صحيح على الاسطر الأربعة</p> <p>- قلب الأحرف والأرقام</p>
مثال 3 مثال 4	أكتوبر	الأسبوع الثاني - Write the initial missing letter -Weekly dictation -Copy the following words	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع الاحرف المتشابهة في كلمة ذات مقطع واحد لتوضيح الاختلافات بينهما مثل كلمة (bed)</li> </ul>	<p>-صعوبة نسخ وكتابه بعض المفردات اللغوية بين أربع أسطر و الخلط بين الاحرف المتشابهة مثل p,b,d</p> <p>- صعوبة تهجئة المفردات</p>
مثال 5	أكتوبر	الأسبوع الثالث -Choose the correct word -Complete sentences with the correct word	<p>- تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل و مبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و</p>	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة</p>

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
			-Underline the correct word	المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش. (Present simple-Imperatives) - تكثيف التدريبات العلاجية المقننة و المناسبة للمتعلمين.	
مثال 6	أكتوبر	الأسبوع الرابع	-Write missing words to complete sentences. -Re order words to form sentences using correct punctuation marks. - Trace and copy sentences	- تدريب المتعلمين علي تكوين جمل صحيحة باستخدام صور و مفردات (Vocabulary related to time, days of the week , daily routine, home, furniture and rooms of the house)  -تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات و أنشطة بسيطة و جاذبة	-صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية. - صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل
مثال 3 مثال 4	نوفمبر	الأسبوع الخامس	- Write the initial missing letter -Weekly dictation -Copy the following words	-كتابة المفردات بين أربع أسطر بشكل صحيح (Vocabulary related to clothes)	-صعوبة نسخ و كتابه بعض المفردات اللغوية. - صعوبة تهجئة المفردات

ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 5	نوفمبر	الأسبوع السادس	<p>-Choose the correct word</p> <p>-Complete sentences with the correct word</p> <p>-Underline the correct word</p>	<p>- تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل ومبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش.</p> <p>(Prepositions- Can for ability)</p> <p>- تكثيف التدريبات العلاجية المقننة و المناسبة للمتعلمين.</p>	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة</p>
مثال 6	نوفمبر	الأسبوع السابع	<p>-Write missing words to complete sentences.</p> <p>-Re order words to form sentences using correct punctuation marks.</p> <p>- Trace and copy sentences</p>	<p>- تدريب المتعلمين على تكوين جمل صحيحة باستخدام صور ومفردات</p> <p>(Vocabulary related to home, sports and activities)</p> <p>-تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات وأنشطة بسيطة وجاذبة</p>	<p>-صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية.</p> <p>- صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل</p>
مثال 5	نوفمبر	الأسبوع الثامن	<p>-Choose the correct word</p> <p>-Complete sentences with the correct word</p> <p>-Underline the correct word</p>	<p>- تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل ومبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش.</p> <p>( Wh questions- Can / can't)</p> <p>- تكثيف التدريبات العلاجية المقننة و المناسبة للمتعلمين.</p>	<p>-صعوبة استخدام القواعد والتراكيب اللغوية في بناء الجملة</p>





ملاحظات	فترة التنفيذ		الأنشطة المقترحة	الإجراءات	نقاط الضعف
مثال 6	ديسمبر	الأسبوع التاسع	<p>-Write missing words to complete sentences.</p> <p>-Re order words to form sentences using correct punctuation marks.</p> <p>- Trace and copy sentences</p>	<p>- تدريب المتعلمين علي تكوين جمل صحيحة باستخدام صور ومفردات</p> <p>(Vocabulary related to food, and drinks)</p> <p>-تدريب المتعلمين بشكل مستمر على الاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم من خلال تدريبات و أنشطة بسيطة و جاذبة</p>	<p>-صعوبة كتابة جمل صحيحة باستخدام مفردات لغوية.</p> <p>- صعوبة استخدام علامات الترقيم في كتابة جمل</p>
مثال 5	ديسمبر	الأسبوع العاشر	<p>-Choose the correct word</p> <p>-Complete sentences with the correct word</p> <p>-Underline the correct word</p>	<p>- تبسيط القواعد اللغوية وتقديمها للمتعلمين بشكل سهل و مبسط يناسب المرحلة العمرية من الأمثلة المتكررة و المواقف الحياتية و أسلوب الحوار و النقاش.</p> <p>(Present simple-Present continuous)</p> <p>- تكثيف التدريبات العلاجية المقننة و المناسبة للمتعلمين.</p>	<p>-صعوبة استخدام القواعد و التراكيب اللغوية في بناء الجملة</p>

# أمثله تدريبات علاجية لمهارة الكتابة للصف الثاني


## مثال (3)

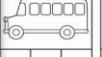
## مثال (2)

## مثال (1)

say it	unscramble it	write it
	r t a	.....
	d d a	.....
	r n a	.....
	a r g	.....

Write the missing beginning sound for each of the pictures below:



		
u s	a t	o g
		
e n	a m	a g
		
o x	u g	a t

13. Complete the missing numbers:



Handwriting practice sheet for uppercase letters A through Z, each on a set of three lines.

Handwriting practice sheet for lowercase letters a through z, each on a set of three lines.

Handwriting practice sheet with tracing exercises. Section 3: Trace (wavy lines). Section 4: Trace (wavy lines with small figures).

## مثال (4)


Copy the new words:

Van van van van

game game game game

Zoo Zoo Zoo Zoo

Read and Trace



ban can fan man pan ran tan van

Name: \_\_\_\_\_

Spell the Words



ban can fan man pan ran tan van

## أمثله تدريبات علاجية لمهارة الكتابة للصف الثاني

### مثال (6)

A) Copy the following sentences:

1 I like the sheep.

2 I can you jump.

Complete the following sentences with the suitable words:

1- I eat my \_\_\_\_\_ at 6 o'clock.



2- I brush my \_\_\_\_\_ at 5 o'clock.



3- I \_\_\_\_\_ my face every day.



4- He is \_\_\_\_\_ .



5- The \_\_\_\_\_ is flying .



Re-order words to form a sentence with proper punctuation marks:

1- breakfast - i - eat - at - my - 6 o'clock

2- go - at - to - i - school - 7 o'clock

3- listens - ahmed - to - music - monday - on

4- swim - can - you

5- playing - a game - is - ali

Correct the Sentences

Name: \_\_\_\_\_

Directions: Write each sentence correctly. Make sure to use a capital letter, finger spaces, and punctuation.



1. i like my red bike

2. \_can you come over

3. \_the dog was barking

4. \_the water is hot

5. \_take the trash out

### مثال (5)

Grammar

Choose the correct word:

1- I eat ----- breakfast every day.  
a.my b. his c. her

2- Rana likes playing with ----- cat.  
a.his b.my c. her

3- I go to school with ----- father.  
a.my b. his c. her

4- I listen to music ----- Monday.  
a. in b. on c. at

5- I go to the mosque ----- Fridays.  
a. in b. on c. at

6- Ahmed washes his face ----- 6 o'clock.  
a.in b. on c.at