

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية  
للسفوف (الأول / الثاني / الثالث / الرابع)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	للشاركة والتفاعل
<p>التخطيط للمشروع</p> <p>تنفيذ المشروع</p> <p>عرض المشروع</p> <p>مشروع واحد</p> <p>فقط في الفصل الدراسي الواحد</p> <p>ينفذ المشروع داخل الفصل وتحت نظر المعلم.</p> <p>ينفذ المشروع في مدة تتراوح من 2 إلى 3 حصص.</p>	<p>- عدد (3) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد</p> <p><b>- الصف الأول :-</b></p> <p>- Spelling (4x1= 4marks)</p> <p>- Voc. (2 times) (4x1½ = 6 marks)</p> <p><b>- الصفين الثاني والثالث:</b></p> <p>- Spelling (4x1= 4marks)</p> <p>- Voc. (4x1½ = 6 marks)</p> <p>- Grammar (4x1½ = 6 marks)</p> <p><b>- الصف الرابع :-</b></p> <p>- Spelling (4x1= 4 marks)</p> <p>- Voc. (4x1½ = 6 marks)</p> <p>- Grammar (Cloze test) (3x2 = 6 marks)</p> <p>- يتراوح زمن ورقة العمل من 10 إلى 15 دقيقة.</p> <p>- يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق.</p>	<p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <p>Classwork /Pupil's Book/ Activity Book / Handwriting</p> <p>- الممارسات اللغوية:</p> <p>(الاستماع /القراءة الجهرية /التحدث /الطلاقة الشفهية)</p> <p>- الممارسات النقدية والإبداعية وأسلوب حل المشكلات</p>	<p><b>الواجبات المنزلية</b></p> <p>لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدرب عليها في الفصل أو معالجتها التعرف في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p> <p>- التعاون والعمل مع المجموعات</p>
8	16	16	8	12