



وزارة التربية

مكتب سكرتارية الوكيل
المساعد للتعليم العام

(استمارة متابعة)

التاريخ : 2019/10/16
رقم الوارد : 201922265
الموظف المختص : طاهره بولند
الرقم العام : 201901160008

اسم الجهة : التوجيه الفني العام-اللغة الانجليزية
رقم الكتاب :
تاريخ الكتاب : 2019/10/16
الاسم : الوكيل المساعد للتعليم العام
الموضوع : مسابقة مشاريع اللغة الانجليزية projects للمرحلة المتوسطة للتعليم العام | الديني
الملاحظات :

الإجراء

الجهة

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| عاجل وهام | <input type="checkbox"/> |
| لإجراء اللازم | <input type="checkbox"/> |
| لإجراء اللازم حسب النظم | <input type="checkbox"/> |
| للإفادة | <input type="checkbox"/> |
| للدراة والإفادة | <input type="checkbox"/> |
| للإطلاع | <input type="checkbox"/> |
| للإطلاع والإفادة | <input type="checkbox"/> |
| لإعداد رد | <input type="checkbox"/> |
| لامانع | <input type="checkbox"/> |
| يعتمد الراى | <input type="checkbox"/> |
| للمتابعة | <input type="checkbox"/> |
| لإعداد مذكرة | <input type="checkbox"/> |
| للعرض | <input type="checkbox"/> |
| للمناقشة | <input type="checkbox"/> |
| يعمم على الجهات التابعة | <input type="checkbox"/> |
| يدرج ضمن جدول الأعمال | <input type="checkbox"/> |
| للحفظ | <input type="checkbox"/> |
| علم ويحفظ | <input type="checkbox"/> |
| للإعتذار | <input type="checkbox"/> |
| لإعداد كتاب شكر | <input type="checkbox"/> |
| جهة الاختصاص | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|---|--------------------------|
| مكتب الوزير | <input type="checkbox"/> |
| وكيل الوزارة | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للشؤون القانونية | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعى | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للشؤون المالية | <input type="checkbox"/> |
| الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتطوير الإداري | <input type="checkbox"/> |
| الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم | <input type="checkbox"/> |
| المدير العام -المركز الوطني لتطوير التعليم | <input type="checkbox"/> |
| مجلس الوكلاء | <input type="checkbox"/> |
| ادارة التنسيق و متابعة التعليم العام | <input type="checkbox"/> |
| إدارة التعليم الديني | <input type="checkbox"/> |
| المنطقة التعليمية | <input type="checkbox"/> |
| التوجيه العام | <input type="checkbox"/> |
| مراقب المتابعة الفنية | <input type="checkbox"/> |
| رئيس قسم السكرتارية | <input type="checkbox"/> |
| جهات أخرى | <input type="checkbox"/> |

المستشار العام
الوكيل المساعد للتعليم العام

الملاحظات :

الملاحظات :

استمارة متابعة
الوكيل المساعد للتعليم العام



Ref :

Date :

المرجع : ١١٦٠٠٠٨
التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ١٦

السيد الفاضل / الوكيل المساعد للتعليم العام

الأستاذ / أسامة السلطان المحترم

تحية طيبة وبعد ،،،

الموضوع: المسابقة مشاريع اللغة الإنجليزية Projects للمرحلة المتوسطة
للتعليم العام / الديني

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه نورد لعنايتكم الكريمة عرضا تفصيليا عن مسابقة أفضل مشروع (Best Project) للمرحلة المتوسطة ، والذي يتضمن عرضا تفصيليا عن المسابقة بالنقاط التالية:

- الأهداف العامة للمسابقة.
- ضوابط ومعايير المسابقة.
- آلية تطبيق المسابقة على مرحلتين: الأولى على مستوى المناطق التعليمية، الثانية على مستوى التوجيه الفني العام.
- معايير التقييم.

مع فائق الاحترام والتقدير،،

الموجه الفني العام للغة الإنجليزية

التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

٢٠١٩ / ١٠ / ١٦

ص.ب 7 الصفاة - الرمز البريدي 13001 الكويت - هاتف: 24843514 - فاكس: 24843514

P.O.Box: 7 SAFAT - CODE NO. 13001 KUWAIT - TEL.: 24843514 - FAX: 24843514

E-mail: ELT.gensup.kw@hotmail.com



Ref :



Date :



كوت جديلة
NEWKUWAIT

المرجع :

التاريخ :

الموضوع : مسابقة مشاريع اللغة الإنجليزية Projects للمرحلة المتوسطة

للتعليم العام / الديني

أولاً: أهداف المسابقة

- تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي.
- تعزيز الثقة بالنفس ومواجهة الجمهور.
- تنمية مهارة التحدث والاقناع والتعبير لدى المتعلم.
- تشجيع العمل الجماعي وتعزيز روح الفريق.
- تنمية مهارات المتعلمين في إدارة الوقت واستثماره.

ثانياً: شروط المسابقة

- الأولوية في المشاركة للعناصر الوطنية.
- يمثل كل مدرسة ٣-٤ متسابقين من جميع صفوف المرحلة المتوسطة يعملون ضمن فريق واحد وتحت إشراف أحد المعلمين.
- المشاريع تحاكي احتياجات المجتمع وتقترب حلول عملية وأن يكون المشروع قد تم البدء بتطبيقه خلال الفصل الدراسي الأول، وأن يكون من عمل الطلاب داخل المدرسة وبمواد بسيطة توفرها المدرسة دون تحميل الطلاب أية أعباء مالية.
- ألا تكون قد تمت المشاركة بفكرة المشروع في مسابقات أخرى.
- لا يسمح باستخدام العروض التقديمية (Power Point)
- يراعى أن يكون لكل طالب دور في المشروع.
- تتراوح المدة الزمنية لعرض المشروع من ٧-١٠ دقيقة.

ص.ب 7 الصفاة - الرمز البريدي 13001 الكويت - هاتف : 4843514 - فاكس : 4843514
P.O.Box : 7 SAFAT - CODE NO. 13001 KUWAIT - TEL : 4843514 - FAX : 4843514

ثالثا: معايير التقييم للمرحلة الأولى والثانية والثالثة:

تقدر الدرجة الكلية للمشروع من (100) درجة توزع كالآتي:

الدرجة	العرض	م.
١٠	Subject Knowledge	١
14	Presentation Skills	٢
١٤	Accuracy	٣
١٦	Fluency	٤
١٠	Team Work	٥
١٠	Problem Recognition	٦
١٠	Offered Solutions	٧
١٠	Duration	8
6	Discussion	9

- يقوم كل عضو من لجنة التحكيم بوضع درجة على حده ومن ثم يتم جمع الدرجة واستخراج الدرجة النهائية لكل مشروع.

رابعا: آلية التنفيذ:

- تقام المسابقة في المرحلة الأولى على مستوى المدرسة لاختيار الفريق الفائز لتمثيل المدرسة على مستوى المنطقة التعليمية.
- يقوم الفريق بعرض المشروع أمام اللجنة مراعيًا معايير التقييم.
- تعقد تصفيات المرحلة الثانية على مستوى المنطقة التعليمية تحت إشراف التوجيه الفني للمنطقة برئاسة الموجه الفني الأول وثلاثة موجهين.
- تقام المسابقة على مدار أربعة أيام (يوميًا لمدارس البنين ويوميًا لمدارس البنات).
- يتم عقد التصفيات النهائية للمسابقة على مستوى دولة الكويت باشتراك الفريق الفائز بالمركز الأول من البنين والبنات من كل منطقة تعليمية بإشراف التوجيه الفني العام.

- تقام المسابقة على مدار يومين (يوم لمدارس البنين ويوم لمدارس البنات).
- يتم تحديد مكان المسابقة من قبل التوجيه الفني العام للغة الانجليزية في إحدى مدارس المناطق التعليمية.
- تشكل لجنة التحكيم من الموجه الفني العام رئيسا والموجهين الأوائل فقط.
- يستثنى الموجه الأول من التقييم النهائي لمشروع منطقته.
- تقوم اللجنة بمناقشة الفريق بمحتوى المشروع في كل تصفية من التصفيات الثلاث.

الموجه الفني العام للغة الإنجليزية

لشؤون التعليم البنائى
الموجه الفني العام للغة الإنجليزية

٢٠١٩/١٠/١٦

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

Projects Competition Suggested Rubrics – Intermediate Stage

Criteria	Weight	Poor	Fair	Good	Excellent	Rating
I- Subject Knowledge	10	Team does not have grasp of information. (2 ½ pts)	Team is uncomfortable with information. (5 pts)	Team is at ease with content but fails to elaborate. (7 ½ pts)	Team demonstrates full knowledge with explanations and elaboration. (10 pts)	
II- Presentation Skills	14	Presentation is hard to follow. The audience shows disinterest. Presenters cannot be heard; no eye contact; poor body language. (3 ½ pts)	Presentation is somehow clearly presented. The audience is slightly interested. Presenters can hardly be heard; little eye contact; poor body language. (7 pts)	Presentation is thoughtful; interesting to audience. Most of the time, presenters speak clearly; some eye contact; some use of appropriate body language. (10 ½ pts)	Presentation is engaging; captures interest of audience. Each presenter speaks clearly and loudly; good eye contact; appropriate body language. (14 pts)	
III- Accuracy	14	Repeated errors in grammar and usage detract greatly from the presentation. (3 ½ pts)	Grammar and usage are typically correct but errors detract from the presentation. (7 pts)	Grammar and usage are typically correct and errors do not detract from the presentation. (10 ½ pts)	Grammar and usage are correct and contribute to clarity and style. (14 pts)	
IV - Fluency	16	Pauses or hesitations disrupt the presentation. There is little natural "flow". (4 pts)	There may be some unnecessary pauses or hesitation. (8 pts)	The presentation is fluently presented, although there are occasional pauses. (12 pts)	The presentation is fluently presented with natural pauses and head nods without hesitation. (16 pts)	

Criteria	Weight	Poor	Fair	Good	Excellent	Rating
V- Team Work	10	The group shows no evidence of team work. (2 ½ pts)	Roles are not clearly defined between the members. (5 pts)	Each member has a clearly defined role; but group members do not perform roles effectively. (7 ½ pts)	Each member has a clearly defined role, and group members perform roles effectively. (10 pts)	
VI- Problem Recognition	10	Not able to identify any problems. (2 ½ pts)	Demonstrates limited ability to identify problems. (5 pts)	Demonstrates the ability to identify problems. (7 ½ pts)	Demonstrates the ability to identify problems effectively. (10 pts)	
VII- Offered Solutions	10	No attempt to offer solutions to solve problems. (2 ½ pts)	The group suggests ineffective solutions to solve problems. (5 pts)	The group suggests some effective solutions to solve problems. (7 ½ pts)	The group suggests effective solutions to solve problems creatively. (10 pts)	
VIII- Duration	10	Project lasts less than 5 minutes. (2 ½ pts)	Project lasts 5 to 6 minutes. (5 pts)	Project lasts 6 to 7 minutes. (7 ½ pts)	Project lasts 7 to 10 minutes. (10 pts)	
IX- Discussion	6	Not able to answer audience questions. (1 ½ pts)	Shows some difficulty answering audience questions. (3 pts)	Provides adequate answers to most audience questions. (4 ½ pts)	Answers all audience questions with accuracy and confidence. (6 pts)	
Score	100					